



Atención: Tu hijo puede tener retraso en el Habla

Description

Síntomas del retraso en el habla se pueden identificar a los 18 meses, los niños pueden usar solo vocales, no señalar objetos o no entender órdenes simples. A los 2 años, repiten lo que oyen y no se les entiende.

CONTENIDOS

Retraso en el Habla: La Importancia de la Comunicación Temprana en el Desarrollo Infantil

La comunicación es un pilar fundamental en el crecimiento y desarrollo de los niños. Desde los primeros meses de vida, los pequeños exploran el mundo a través de los sonidos y las palabras que escuchan a su alrededor. Pero, ¿qué sucede cuando un niño presenta dificultades en su habla?

La [comunicación gestual](#) desempeña un papel destacado en este proceso. Ya desde los primeros meses, [los bebés utilizan gestos para manifestar sus necesidades](#), expresar sensaciones y vincularse con otras personas y el entorno. Existe un creciente cuerpo de evidencia que sugiere que los gestos no solo no obstaculizan, sino que potencian el desarrollo del lenguaje.



Los gestos y lenguaje se desarrollan en forma paralela y comparten habilidades simbólicas subyacentes.

En un estudio longitudinal con niños de 2 a 4 años, se encontraron asociaciones entre lenguaje y gestos. Los gestos no solo enriquecen la comunicación, sino que también influyen en el desarrollo cognitivo y socio-afectivo. Por tanto, las intervenciones educativas que fomentan la comunicación gestual simbólica en bebés y sus familias son esenciales para un desarrollo lingüístico saludable.

Retraso en el Habla: El Papel de la Audición en el Desarrollo del Lenguaje

La audición es un factor clave en la adquisición del lenguaje. Los bebés escuchan y procesan los sonidos del entorno desde el nacimiento. Las interacciones verbales y la narración de historias no solo fomentan la comprensión del lenguaje, sino que también promueven [habilidades cognitivas como la memoria y la resolución de problemas](#). La detección temprana y el tratamiento de la pérdida auditiva son cruciales para minimizar los efectos negativos en el desarrollo del lenguaje.



Los profesionales realizan pruebas de audición a recién nacidos para detectar posibles dificultades. Si se identifica una pérdida auditiva, intervenciones tempranas, como entrenamiento familiar o el uso de audífonos, pueden marcar la diferencia en el desarrollo lingüístico.

Los Primeros Años: Escuchando y Aprendiendo

Entre el nacimiento y los 18 meses, los niños escuchan atentamente los sonidos del idioma que les rodea. Aprenden las reglas para combinar esos sonidos y formar palabras. [La detección temprana de problemas](#) en esta etapa es crucial. Los padres deben estar alerta a señales como **la falta de respuesta a los sonidos o la ausencia de vocalizaciones**.

La comunicación gestual y la audición son pilares fundamentales en el desarrollo del lenguaje infantil. Fomentar ambas áreas desde temprano contribuye a un crecimiento saludable y una base sólida para el aprendizaje continuo.

Te Puede Interesar:

Terapia del Habla: Un Enfoque Integral Abordando su Retraso

La terapia del habla es una herramienta valiosa para abordar los retrasos en el lenguaje. Los terapeutas trabajan en estrecha colaboración con los niños y sus familias para mejorar la comunicación. Las sesiones pueden incluir ejercicios de pronunciación, juegos interactivos y estrategias para fomentar la expresión verbal. Además, la terapia del habla se extiende más allá de la pronunciación y aborda aspectos como el lenguaje receptivo (comprensión) y expresivo (uso del lenguaje) y la comunicación social.



Confusión de Consonantes: A los 3 años, pueden intercambiar consonantes o no usar pronombres personales.

El Rol de los Padres en el Desarrollo del Lenguaje y del Retraso en el Habla

Los padres desempeñan un papel fundamental en el desarrollo lingüístico de sus hijos. Las conversaciones cotidianas, la lectura en voz alta y la estimulación del lenguaje son prácticas esenciales. Los niños que experimentan interacciones ricas en el hogar tienen una ventaja en el proceso de aprendizaje. Además, los padres pueden utilizar herramientas como la lectura de cuentos para practicar la pronunciación, el uso de signos de

puntuación y el concepto de palabras y oraciones de manera didáctica y divertida. La participación activa de los padres contribuye significativamente al éxito del desarrollo lingüístico de sus hijos.

Evaluación y Diagnóstico

La evaluación y el diagnóstico tempranos son esenciales para abordar los retrasos en el lenguaje. Los patólogos del habla y la audición utilizan herramientas específicas para evaluar el desarrollo lingüístico de los niños. Estas pruebas incluyen la medición de la comprensión y expresión del lenguaje, la articulación, la fluidez y la memoria auditiva. Además, se considera la relación entre el lenguaje y la inteligencia no verbal para determinar si existe un trastorno específico del lenguaje (TEL). [La especificidad en el TEL implica un funcionamiento normal en otras áreas de desarrollo, excepto en el lenguaje¹](#).

La evaluación no solo identifica posibles dificultades, sino que también guía la intervención. Los datos recopilados permiten diseñar planes de tratamiento personalizados y medir el progreso a lo largo del tiempo. Además, la evaluación ayuda a identificar factores subyacentes, como problemas auditivos o cognitivos, que pueden afectar el desarrollo del lenguaje. Estos hallazgos informan las estrategias de intervención y permiten a los profesionales adaptar su enfoque según las necesidades individuales de cada niño.

Para seguir pensando

El enfoque integral implica considerar múltiples dimensiones del lenguaje, como la fonológica, la semántica, la sintaxis y la pragmática. Los terapeutas también trabajan en habilidades sociales, como el contacto visual, el turno de conversación y la interpretación de señales no verbales. La terapia se adapta a las necesidades específicas de cada niño, utilizando estrategias basadas en la evidencia y promoviendo la participación activa de la familia. La consistencia y la práctica regular son esenciales para lograr resultados positivos en el desarrollo del lenguaje infantil.