



## EL CEREBRO RECONOCE FACILMENTE 4 OBJETOS Y NO 5

### Description

La subitización es la capacidad de reconocer rápidamente el número de objetos en una escena sin contarlos.

### CONTENIDOS

## Para el Cerebro es Más Difícil Contar Cinco Objetos

La subitización es la capacidad de reconocer rápidamente el número de objetos en una escena sin contarlos. Por ejemplo, si ves tres manzanas en una mesa, no necesitas contarlas para saber que son tres. El cerebro reconoce objetos sin contarlos. Sin embargo, si ves diez manzanas, probablemente tendrás que contarlas o agruparlas para saber cuántas hay. Esto se debe a que la subitización solo funciona hasta cuatro objetos, según el estudio.

Cuando se trata de estimar el número de objetos en una escena, el cerebro humano tiene un límite. Un estudio reciente ha demostrado que las personas pueden medir con precisión hasta cuatro objetos, pero no más. Esto se debe a que el cerebro utiliza dos sistemas diferentes para procesar la información visual: uno que se ocupa de los objetos individuales y otro que se ocupa de los conjuntos de objetos. El primero tiene una capacidad limitada, mientras que el segundo es más flexible pero menos preciso.

## El Cerebro Reconoce Cuatro Sí, Cinco No

El estudio, publicado en la revista *Nature Human Behaviour*, se basó en un experimento en el que los participantes tenían que estimar el número de puntos blancos que aparecían brevemente en una pantalla negra. Los investigadores encontraron que los participantes podían medir con precisión el número de puntos cuando había cuatro o menos, pero no cuando había cinco o más. Esto sugiere que el cerebro cambia de un sistema de conteo basado en objetos a otro basado en conjuntos cuando el número de objetos supera un cierto umbral.

Los autores del estudio afirman que este hallazgo tiene implicaciones para entender cómo el cerebro humano percibe el mundo y cómo se desarrollan las habilidades matemáticas. También sugieren que podría haber formas de mejorar la capacidad de medir conjuntos de objetos mediante el entrenamiento o la estimulación cerebral.

## El Sistema del Cerebro que Reconoce los Objetos

Según los investigadores, el cerebro humano utiliza dos sistemas diferentes para medir los objetos: uno llamado sistema analógico y otro llamado sistema discreto. El sistema analógico se ocupa de los conjuntos de objetos y

---

utiliza una representación mental basada en la magnitud. Es decir, el cerebro asigna un valor numérico a cada conjunto de objetos en función de su tamaño, forma o densidad. Este sistema es rápido y flexible, pero también impreciso y propenso a los errores.

El sistema discreto se ocupa de los objetos individuales y utiliza una representación mental basada en símbolos. Es decir, el cerebro asigna un etiqueta numérica a cada objeto y los cuenta uno por uno. Este sistema es lento y limitado, pero también preciso y fiable.

Los investigadores creen que cuando el cerebro reconoce el entorno utiliza el sistema analógico cuando el número de objetos es grande o incierto, y el sistema discreto cuando el número de objetos es pequeño o conocido. Sin embargo, hay un punto intermedio en el que el cerebro tiene dificultades para elegir entre los dos sistemas. Este punto se sitúa entre cuatro y cinco objetos, según el estudio.

Te Puede Interesar:

## El Límite a la Percepción del Mundo

El hecho de que el cerebro tenga un límite para medir con precisión los objetos tiene consecuencias para la forma en que percibimos el mundo. Por ejemplo, puede afectar a nuestra capacidad para realizar tareas cotidianas como comprar, cocinar o conducir. También puede influir en nuestra toma de decisiones, en [nuestra imaginación](#), nuestra memoria y nuestro aprendizaje.

Los investigadores señalan que este límite puede variar según las personas y las situaciones. Por ejemplo, algunas personas pueden tener una mayor capacidad para medir conjuntos de objetos que otras, debido a factores genéticos, ambientales o educativos. Además, algunas situaciones pueden facilitar o dificultar la medición de los objetos, dependiendo de factores como el contraste, la distancia o la agrupación.

## El Límite del Cerebro que Reconoce Objetos Puede Ser Superado

Los investigadores también apuntan que este límite puede ser superado mediante estrategias como la subdivisión, la agrupación o la [memorización](#). Por ejemplo, si tenemos que estimar el número de personas en una sala, podemos dividirla en zonas más pequeñas y contarlas por separado. O si tenemos que estimar el número de libros en una estantería, podemos agruparlos por colores o tamaños y multiplicarlos por un factor.

## El Límite Afecta al Desarrollo Matemático

Otra implicación del límite del cerebro para medir con precisión los objetos es su relación con el desarrollo matemático. Los investigadores sugieren que este límite podría estar relacionado con la aparición y la evolución de las habilidades numéricas en los humanos y otros animales.

El sistema analógico es más antiguo y más común en el reino animal, ya que permite estimar rápidamente el número de objetos en situaciones de supervivencia, como la búsqueda de comida o la evitación de depredadores. El sistema discreto, en cambio, es más reciente y más exclusivo de los humanos, ya que permite contar con precisión el número de objetos en situaciones de cultura, como el comercio o la ciencia. Este último se basa en el sistema analógico, pero lo mejora y lo amplía mediante el uso de símbolos y reglas. Así, el sistema discreto sería el responsable de la invención y el progreso de las matemáticas, una de las mayores hazañas de la mente humana.

## Mejorar la Capacidad del Cerebro que Reconoce los Objetos

Aunque el cerebro tenga un límite para medir con precisión los objetos, los investigadores creen que hay formas de mejorar esta capacidad mediante el entrenamiento o la estimulación cerebral. Estas técnicas podrían tener beneficios para las personas que tienen dificultades para medir los objetos, como los niños con discalculia o los

---

adultos con deterioro cognitivo.

El entrenamiento consiste en realizar ejercicios que impliquen estimar o contar el número de objetos en diferentes escenarios. Estos ejercicios pueden ser simples, como adivinar el número de caramelos en un frasco, o complejos, como resolver problemas matemáticos que involucren conjuntos de objetos. El objetivo es mejorar la precisión y la velocidad del sistema analógico y del sistema discreto.

La estimulación cerebral consiste en aplicar una corriente eléctrica o magnética sobre el cuero cabelludo para activar o inhibir determinadas zonas del cerebro relacionadas con la medición de los objetos. Estas zonas son principalmente el lóbulo parietal y el lóbulo frontal. El objetivo es potenciar o reducir la actividad del sistema analógico o del sistema discreto.

## Las Limitaciones del Estudio

A pesar de los interesantes resultados y las posibles aplicaciones de este estudio, los investigadores reconocen que tiene algunas limitaciones que deben ser tenidas en cuenta. Estas limitaciones son principalmente metodológicas y conceptuales.

### Las limitaciones metodológicas

Las características del experimento que podrían haber influido en los resultados. Por ejemplo, el uso de puntos blancos sobre un fondo negro podría haber facilitado la medición de los objetos, ya que se trata de un estímulo simple y contrastado. Además, el tiempo de exposición de los puntos podría haber afectado a la capacidad de los participantes para estimar su número, ya que se trata de un factor que influye en la memoria visual.

### Las limitaciones conceptuales

Las implicaciones del estudio que podrían ser cuestionadas. Por ejemplo, la distinción entre el sistema analógico y el sistema discreto podría ser demasiado simplista, ya que hay evidencias de que ambos sistemas interactúan y se influyen mutuamente. Además, la generalización del estudio a otras situaciones y poblaciones podría ser problemática, ya que hay factores individuales y contextuales que pueden modificar la capacidad para medir los objetos.

## Para Seguir Pensando...

El cerebro humano utiliza dos sistemas para procesar información numérica: uno rápido, pero menos preciso (sistema analógico) y otro más preciso, pero más lento (sistema discreto). Este límite en la percepción numérica puede influir en tareas cotidianas, el desarrollo matemático y la toma de decisiones. Además, se plantea la posibilidad de mejorar estas habilidades a través del entrenamiento o la estimulación cerebral, aunque el estudio tiene limitaciones en cuanto a su aplicabilidad a diferentes situaciones y poblaciones.